

Tema de Pesquisa: ( ) 1-CEC; ( ) 2-EA; ( x ) 3- CTSA; ( ) 4-FP; ( ) 5-HFC; ( ) 6-TIC; ( ) 7-DC.

## A importância do estudo do meio na formação de futuros docentes

**Renata Silva Amaral<sup>1</sup>; Vinicius Roveri<sup>2</sup>**  
*renataqlonio@gmail.com<sup>1</sup>*

<sup>1,2</sup> Universidade Metropolitana de Santos – Unimes

*Palavras-chave: Estudo do meio; Educação Ambiental; Formação de Professores.*

### INTRODUÇÃO

A questão que move esse trabalho é indagar de que forma o estudo do meio poderá ser utilizado na formação de futuros docentes.

Como atividade prática, o estudo do meio requer trabalhar antes da visita conceitos, conteúdos, características e levantamento de questões a serem observadas, dessa maneira mostrando a importância da preparação de atividades centradas em metodologia de pesquisa e organização de saberes. “O estudo do meio é um recurso pedagógico privilegiado, já que possibilita aos estudantes adquirirem, progressivamente, o olhar indagador sobre o mundo de que fazem parte” (Brasil, 1997, p. 62).

### MÉTODOS

Atividade prática de estudo do meio realizada por discentes do curso de Licenciatura em Geografia na Universidade Metropolitana de Santos - UNIMES, no Parque Estadual Xixová-Japuí, situado nos municípios de São Vicente e Praia Grande/SP. Aplicação de questionário com questões fechadas sobre os principais impactos encontrados no local visitado.

### RESULTADOS

Após as análises em campo, 50% dos discentes consideram a pressão antrópica (entorno do parque) um fator significativo na degradação do parque e 50% considera o lixo como fator da degradação.



Moradias localizadas no entorno do PEXJ

### CONCLUSÕES / CONSIDERAÇÕES

Conclui-se que o estudo do meio, como atividade de educação é fundamental na formação de futuros docentes, pois proporciona uma nova forma de aprendizagem (análise da paisagem e visão integrada entre as ciências e o meio ambiente), através dele os discentes percebem que trabalhar uma atividade prática requer investir em metodologias específicas da área, levantamento prévio das características, conteúdos e conhecimento do local visitado, além de trabalhar a interdisciplinaridade e contribuir para uma visão crítica dos impactos provocados pela ação humana na paisagem.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. (1997). Secretária de Educação Fundamental: Parâmetros Curriculares Nacionais: história e geografia. Secretária de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro051.pdf>> Acesso em: 31 out. 2016.

Agradecimentos: A professora Técia Regiane Bérghamo, docente do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Metropolitana de Santos.